

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, eğitim sistemlerinin oluşumu ve Türk eğitim sisteminin yapısına, temel yasalara, merkez, taşra ve yurt dışı örgütüne, öğretim kademelerine, insan gücü, fiziki, teknolojik ve finansal kaynaklarına, reform ve yenileşme girişimlerine; örgüt-yönetim teorileri ve süreçleri, sosyal bir sistem ve örgüt olarak okul; insan kaynağının yönetimi; öğrenci özlük işleri; eğitim ve öğretimle ilgili işler; okul işletmeciliğiyle ilgili işler; okul, çevre, toplum ve aile ilişkileri; Türk eğitim sistemi ve okulla ilgili güncel tartışma ve yönelimlere yönelik bilgi kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Bu ders Türk Eğitim Sisteminin yapısı, temel yasaları, örgüt yapısı, öğretim kademeleri, örgüt-yönetim teoriler ve süreçler, insan kaynağının yönetimi, öğrenci özlük işleri, eğitim ve öğretimle ilgili işleri, okul, çevre, toplum ve aile ilişkileri, eğitimle ilgili güncel tartışma konularını içermektedir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Akın, U. (2021). Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi Memduhoğlu, H. B., & Yılmaz, K. (2022). T

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, Soru Cevap, Tartışma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Derse okuma yapılarak gelinmesi

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Doç. Dr. Mehmet Özcan

Dersin Verilişi

Anlatım, Soru Cevap, Tartışma

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Mehmet Özcan

Program Çıktısı

1. Eğitim sistemlerinin yapısını açıklayabilir.
2. Türk eğitim sisteminin yapısını, temel yasaları, merkez, taşra ve yurt dışı örgütünü, öğretim kademelerini, insan gücünü, fiziki, teknolojik ve finansal kaynaklarını, reform ve yenileşme girişimlerini açıklayabilir.
3. Türk eğitim sistemi ve okulla ilgili güncel konuları tartışabilir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Akın, U. (2021). Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi Memduhoğlu, H. B., & Yılmaz, K. (2022). Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi		Anlatım, Soru & Cevap , Tartışma	Türk Eğitim Sisteminin Amaçları ve Temel İlkeleri	
2	Akın, U. (2021). Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi Memduhoğlu, H. B., & Yılmaz, K. (2022). Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi		Anlatım, Soru & Cevap , Tartışma	Türk Eğitim Sisteminin Yasal Dayanakları	
3	Akın, U. (2021). Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi Memduhoğlu, H. B., & Yılmaz, K. (2022). Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi		Anlatım, Soru & Cevap , Tartışma	Türk Eğitim Sisteminin Genel Yapısı	
4	Akın, U. (2021). Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi Memduhoğlu, H. B., & Yılmaz, K. (2022). Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi		Anlatım, Soru & Cevap , Tartışma	Milli Eğitim Bakanlığı Örgütlenmesi	
5	Akın, U. (2021). Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi Memduhoğlu, H. B., & Yılmaz, K. (2022). Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi		Anlatım, Soru & Cevap , Tartışma	Yönetim ve Yönetim Kuramları	
6	Akın, U. (2021). Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi Memduhoğlu, H. B., & Yılmaz, K. (2022). Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi		Anlatım, Soru & Cevap , Tartışma	Yönetim Süreçleri	
7	Akın, U. (2021). Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi Memduhoğlu, H. B., & Yılmaz, K. (2022). Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi		Anlatım, Soru & Cevap , Tartışma	Okul Örgütü ve Yönetimi	
8				Ara Sınav	
9	Akın, U. (2021). Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi Memduhoğlu, H. B., & Yılmaz, K. (2022). Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi		Anlatım, Soru & Cevap , Tartışma	Okulda İnsan Kaynaklarının Yönetimi	
10	Akın, U. (2021). Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi Memduhoğlu, H. B., & Yılmaz, K. (2022). Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi		Anlatım, Soru & Cevap , Tartışma	Okul Yönetiminde Öğrenci İşleri	
11	Akın, U. (2021). Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi Memduhoğlu, H. B., & Yılmaz, K. (2022). Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi		Anlatım, Soru & Cevap , Tartışma	Okulda Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Yönetimi	
12	Akın, U. (2021). Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi Memduhoğlu, H. B., & Yılmaz, K. (2022). Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi		Anlatım, Soru & Cevap , Tartışma	Okulda Kurumsal İşletme Yönetimi	
13	Akın, U. (2021). Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi Memduhoğlu, H. B., & Yılmaz, K. (2022). Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi		Anlatım, Soru & Cevap , Tartışma	Okul-Aile-Çevre- İlişkileri	
14	Akın, U. (2021). Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi Memduhoğlu, H. B., & Yılmaz, K. (2022). Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi		Anlatım, Soru & Cevap , Tartışma	Çalışma Yaşamında Davranış Kuralları: Protokol ve Görgü Kuralları	
15	Akın, U. (2021). Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi Memduhoğlu, H. B., & Yılmaz, K. (2022). Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi		Anlatım, Soru & Cevap , Tartışma	Türk Eğitim Sistemi ve Okulla İlgili Güncel Tartışma ve Yönelimler	
16				Final Sınavı	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	7	2,00
Final	14	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Derse Katılım	14	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32
Ö.Ç. 1																															
Ö.Ç. 2																															
Ö.Ç. 3																															

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Türk Milli eğitim sistemi ve mevzuatını, sistem içerisindeki rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerini tanıır.
- P.Ç. 2 :** Psikolojik danışma ve rehberlik alanı ile ilgili kuram, yaklaşım ve temel kavramları açıklar.
- P.Ç. 3 :** Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin kapsamı ve sınırlılıklarını bilir ve diğer disiplinler ile ilişkilerine uygun hareket eder.
- P.Ç. 4 :** Alanı ile ilgili etik kuralları, yasal düzenlemeleri göz önünde bulundurarak çalışmanın insan hakları ve meslek etiği açısından önemini açıklar.
- P.Ç. 5 :** Bireylerle profesyonel bir psikolojik danışma ilişkisi kurma, sürdürme ve sonlandırma için gerekli olan bilgi ve becerileri etkili şekilde kullanır.
- P.Ç. 6 :** Farklı yaş gruplarına ve hedef kitlelere yönelik eğitsel, mesleki ve kişisel sosyal rehberlik alanlarında ihtiyaca göre bireysel ya da grupta rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri sunar.
- P.Ç. 7 :** Bireylerin ihtiyaçlarını göz önünde bulunduran oryantasyon programı hazırlar ve uygular.
- P.Ç. 8 :** Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinde kullanmak üzere ihtiyacına bağlı olarak bir ölçme aracı geliştirir.
- P.Ç. 9 :** İhtiyaçlar çerçevesinde kullanabileceği test ve test dışı teknikleri uygular, değerlendirir ve sonuçları yorumlar.
- P.Ç. 10 :** Krize müdahale yolları ve önleyici rehberlik hizmetleri yürütür.
- P.Ç. 11 :** Rehberlik programlarını hazırlar, uygular, gerektiğinde kurumun ihtiyaçlarına göre uyarlar ve geliştirir.
- P.Ç. 12 :** Psikolojik danışma ve rehberlik sürecinde bireylerle yansız ve önyargısız bir iletişim kurar.
- P.Ç. 13 :** Mesleki gelişimi için kendi yeterliliklerini değerlendirir, sınırlarının farkında olur ve bunları geliştirmeye yönelik planlamalar yapar, uygular.
- P.Ç. 14 :** Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini hesap verilebilirlik ilkesi çerçevesinde yürütür ve gerekli kayıtları tutar, yıllık raporları hazırlar, psikolojik danışma süreciyle ilgili kayıtların gizliliğini sağlar.
- P.Ç. 15 :** Özel gereksinimi olan bireylerin mevcut potansiyellerini fark etmeleri, bunları geliştirmelerine yönelik psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri sunar.
- P.Ç. 16 :** Rehberlik hizmetlerinin yürütülmesinde öğretmenlere ve ailelere müşavirlik hizmeti sunar.
- P.Ç. 17 :** Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin etkililiğini artırmak amacıyla diğer çalışanlarla, velilerle ve kurumlarla işbirliği yapar.
- P.Ç. 18 :** Mesleği ile ilgili güncel bilgileri, kaynakları, gelişmeleri, kongre, seminer vb. etkinlikleri takip eder. Bu doğrultuda benzer çalışmaları planlar ve yürütür.
- P.Ç. 19 :** Alanıyla ilgili olay ve olguları bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, istatistiksel analizler yaparak verileri yorumlar ve değerlendirir.
- P.Ç. 20 :** Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal bilinçle hareket eder; insani, toplumsal ve ulusal değerleri benimser.
- P.Ç. 21 :** Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- P.Ç. 22 :** Sosyal bilimlerin farklı alanları (sosyoloji, psikoloji, antropoloji, felsefe vb.) ile kendi alanı arasında ilişki kurar
- P.Ç. 23 :** Alanının gerektirdiği ileri düzeyde bir bilgisayar yazılımını ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 24 :** Türk eğitim sisteminin amaç, yapı ve işleyişini, sınıf yönetimi yaklaşımlarını ve eğitim ile ilgili genel süreçleri bilir.
- P.Ç. 25 :** Bilimsel araştırma yöntemlerini uygun bir şekilde kullanarak alanı ile ilgili makale/projeler hazırlar.
- P.Ç. 26 :** Türkçeyi kurallarına uygun, düzgün ve etkili şekilde kullanarak öğrencilerle sağlıklı iletişim kurar.
- P.Ç. 27 :** Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını, konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular.
- P.Ç. 28 :** Kariyer gelişimi kuramları, karar verme modelleri ve işgücü piyasası koşulları temelinde bireylere, kariyer gelişimleri sürecinde kendilerini tanımlarını, anlamalarını ve uygun kararlar vermelerini kolaylaştıracak hizmetler sunar.
- P.Ç. 29 :** Bireyin normal ve normal dışı davranışlarına ve davranışlarının dinamiğine ilişkin farkındalık kazanır.
- P.Ç. 30 :** Toplumların ve bireylerin kültürel ve sosyo-ekonomik özelliklerinin tanıır.

- P.Ç. 31 :** Grupla psikolojik danışma sürecine ilişkin anlayış geliştirir.
- P.Ç. 32 :** Birey ve grupla danışma sürecinde bilişsel, davranışsal, duygusal, kültürel ve spiritüel boyutları bütünleştirecek şekilde hizmet sunar.
- P.Ç. 33 :** Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini hak savunuculuğu (dezavantajlı gruplar, çocuklar vb) bağlamında yürütür.
- Ö.Ç. 1 :** Eğitim sistemlerinin yapısını açıklayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Türk eğitim sisteminin yapısını, temel yasaları, merkez, taşra ve yurt dışı örgütünü, öğretim kademelerini, insan gücünü, fiziki, teknolojik ve finansal kaynaklarını, reform ve yenileşme girişimlerini açıklayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Türk eğitim sistemi ve okulla ilgili güncel konuları tartışabilir.